

# I Holbæk får børnehavebørn et selvtillidsboost, når de er værter for deres venner i kommunens MiniCrews

I Holbæk bliver kommunens yngste børn inddraget i alt fra opsætning af forestillinger til præsentation af frokosten i institutionen. Det sker gennem kommunens såkaldte MiniCrews. Målet med initiativet er, at børnene vokser og udvikler sig i takt med det ansvar og den indflydelse, minicrewet giver dem.

## **OMRÅDE**

SKOLE OG DAGTILBUD  
SAMT KULTUR OG FRITID

## **INDDRAGELSESMÅDE**

BØRN SOM  
PRAKSISUDVIKLERE

## **KOMMUNE**

HOLBÆK



Det handler om at føle, at man kan være med. Ikke bare som tilskuer, men at være medskabende og have en værtsrolle.

PROJEKTLEDER

### HVORFOR INDDRAGE BØRN OG UNGE?

*MiniCrew* udspringer af initiativet *KulturCrew*, der startede som et initiativ for børn og unge i grundskolen i Kalundborg Kommune i 2010, og af kommunens børneteaterfestival. I dag har kommuner fordelt over hele landet et *KulturCrew*, bl.a. Holbæk. Elever, der er en del af *KulturCrew*, bliver inddraget som arrangører af forskellige kulturprojekter. Som kulturambassadører opnår børnene en følelse af ejerskab til de kulturelle ting, der sker omkring dem.

Holbæk Kommune har valgt at udvide initiativet til daginstitutionerne, for at så mange børn som muligt lærer at være værter og skabe kulturbegivenheder og herigennem får en følelse af at høre til og at have ejerskab og rettigheder i deres hverdag. I dag deltager en tredjedel af kommunens institutioner i initiativet med et eller flere *MiniCrews*.

### HVORDAN SKER SELVE INDDRAGELSEN?

Et *MiniCrew* er en gruppe på typisk tre-otte børn. Den enkelte daginstitution vælger selv, hvilke børn der deltager, og hvordan crewets aktiviteter tilrettelægges. Børnene bliver trykke i værtsrollen og bliver bl.a. inddraget som nøglepersoner i afviklingen af en professionel teaterforestilling i deres dagtilbud. Men de spiller også en rolle i helt almindelige hverdagssituationer i institutionerne. Her oplever de at få indflydelse på deres hverdag gennem ansvar for mindre opgaver, som fx at arrangere, præsentere og agere værter i institutionen, når der kommer gæster. I én institution står *MiniCrewet* hver dag fx for at tilrettelægge og præsentere frokosten for de andre børn. Et andet sted har børnene styret mandagens snak om, hvad børnene har lavet i weekenden. Det giver børn, der ellers er lidt tilbageholdende og stille, et selvtillidsboost, fordi de lærer at stå frem over for de andre børn, fortæller en pædagog.

Kommunens *MiniCrews* kommer også på et teknikkursus på kommunens spillested, hvor børnene bl.a. får lov til at lege med og lære om lys og lyd. Det, børnene lærer på teknikkurset, kan de senere bruge i forbindelse med arrangementer hjemme i institutionen.

Der arrangeres en teaterforestilling med hver institution i samarbejde med en teatertrup, hvor børnene er med til at agere værter, tage imod gæster, vise dem til deres pladser, lave plakater, hjælpe med opsætningen mv.

Kommunens *MiniCrews* har desuden hjulpet med at arrangere events som luciaoptog og en filmdag, hvor de har planlagt dagen, udvalgt film, lavet plakater og billetter, vist de andre børn ind i filmlokalet, præsenteret film osv.

### HVAD SKER DER MED BØRNEPERSPEKTIVER?

Holbæk Kommune bruger *MiniCrew*-projektet til at klæde kommunens børn på til at føle ejerskab og at have medindflydelse på deres egen hverdag. Når børnene bliver sat i front, oplever de, hvordan det er at blive set, taget seriøst og inddraget. En pædagog fortæller fx om, hvordan teknikkurset har givet børnene et selvtillidsboost, der kan hjælpe børnene til at blive aktive medspillere i eget liv – også senere hen: *Lige i dagene efter at vi havde været på teknikkursus, talte børnene ikke om andet. Og vi fik også positiv feedback fra forældrene om, at børnene også havde talt om det derhjemme. Og jeg fik kæmpe ros fra en mor, der virkelig kunne se, at det havde givet sønnen et boost.*

Det er ikke bare børnene, som drager nytte af projektet. Kommunen får gennem sine *MiniCrews* indsigter i børnenes liv, fordi projektet undersøgende fokuserer på at udfordre 'plejer' og se, hvad der sker, når børnene får indflydelse. Det er indsigter, som pædagogerne kan overføre både til konkrete situationer i institutionen og til at skabe refleksion over deres pædagogiske praksis.

”

Det har virkelig givet hende et boost at være med. Det gav hende noget. Hun følte sig lidt speciel.

PÆDAGOG OM ET BARNES UDBYTTTE AF AT DELTAGE I TEKNIKKURSUS



*Billede fra teknikkursus for et MiniCrew.*

*Foto: Holbæk Kommune*



## GODE RÅD FRA HOLBÆK KOMMUNE

- Brug løbende børnene i MiniCrewet til små opgaver i hverdagen, så initiativet ikke drukner i andre opgaver.
- Klæd personalet godt på ved opstart, så de har en forståelse for formålet og ved, hvad de fx kan bruge MiniCrewet til i praksis.
- Hold løbende fællesmøder med de involverede pædagoger på tværs af dagtilbud, så de kan sparre med hinanden og få idéer til inddragelse af MiniCrewet i hverdagen.